

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании

школы:

протокол № 1
от 27.08 2020г.
рук. ШМО

Уша

Согласовано
с МС

27.08 20 20 г. протокол № 1
Председатель МС от 28.08 2020г.
/Журавлева И. В./

Журавлева И. В.

Принята
педсоветом

протокол № 1
от 28.08 2020г.

Утверждаю
Директор

/Журавлева Н. В.

27.08.2020



Рабочая программа

по математике

класс 6

количество часов в год – 167, в неделю – 5

Составитель: Нарожнова Н.Э.

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 6 классе составлена на основе:

- Основной образовательной программы общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- Учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования,
- Годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, - Сборника примерных рабочих программ. Математика. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Н.Я. Виленкин и др. 3-е изд. : Мнемозима, 2021
- Учебника: Математика 6 класс, в 2 ч., Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.К. Шварцбурд, М.: Мнемозима, 2021г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 35 учебных недель в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 167 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы-1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

- *В направлении личностного развития:*

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

- *В метапредметном направлении:*

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- *В предметном направлении:*

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка

умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Виды деятельности.

1. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.

Проверять правильность вычислений.

Решать уравнения.

Решать несложные текстовые задачи.

2 Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости.

Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные, нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.) Формулировать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10, 4 и 25. Применять признаки делимости, в том числе при сокращении дробей. Использовать признаки делимости в рассуждениях.

3. Знать основное свойство дроби, применять его для сокращения дробей. Уметь приводить дроби к новому знаменателю. Уметь приводить дроби к общему знаменателю. Представлять десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной, находить десятичные приближения обыкновенных дробей.

Выполнять вычисления с обыкновенными дробями: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Решать основные задачи на дроби, в том числе задачи с практическим содержанием. Применять различные способы решения основных задач на дроби.

4. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями: умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Решать основные задачи на дроби, в том числе задачи с практическим содержанием. Применять различные способы решения основных задач на дроби. Приводить примеры задач на нахождение дроби от числа, число по заданному значению его дроби. Анализировать и осмысливать текст задач, аргументировать и презентовать решения.

5. Формулировать определение отношения чисел. Понимать и объяснять, что показывает отношение двух чисел. Знать основное свойство пропорции.

Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.

Решать задачи на деление чисел и величин в данном отношении, в том числе задачи практического характера. Формулировать отличие прямо и обратно пропорциональных величин. Приводить примеры величин, находящихся в прямо пропорциональной зависимости, обратно пропорциональной зависимости, комментировать примеры. Определять по условию задачи, какие величины являются прямо пропорциональными, обратно пропорциональными, а какие не являются ни теми, ни другими. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональность. Решать текстовые задачи с помощью пропорции, основного свойства пропорции.

Знать, что такое масштаб. Строить с помощью чертежных инструментов окружность, круг. Определять длину окружности по готовому рисунку. Использовать формулу длины окружности при решении практических задач. Определять по готовому рисунку площадь круга, площадь комбинированных

фигур. Использовать формулу площади круга при решении практических задач. Вычислять объем шара и площадь поверхности сферы, используя знания о приближенных значениях чисел.

Анализировать задания, аргументировать и презентовать решения.

Находить информацию по заданной теме в источниках различного типа. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств окружности.

Содержание учебного курса.

1. *Делимость чисел(16ч)*. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.
2. *Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(25ч)*. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.
3. *Умножение и деление обыкновенных дробей(33ч)*. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.
4. *Отношения и пропорции(17ч)*. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.
5. *Положительные и отрицательные числа(13ч)*. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.
6. *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(12ч)*. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.
7. *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(39ч)*. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.
8. *Итоговое повторение курса математики 5-6 классов(20ч)*.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения урока	
						план	факт
I	Натуральные числа		16				
1-2		Делители и кратные.	2	КУ УПЗУ	ФО	01.09 02.09	
3-5		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3	КУ УПЗУ УОНМ	ФО СР	03.09 04.09 07.09	
6-7		Признаки делимости на 9 и на 3.	1 1	УОНМ УПЗУ КУ	ФО ИРД	08.09 9.09 срез	
8		Простые и составные числа.	1	УОНМ УПЗУ	ФО ИРД	10.09	
9-10		Разложение на простые множители	2	УОНМ КУ УЗИМ	ИРК, ФО СР	11.09 14.09	
11-13		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3	УОНМ КУ УПЗУ	ФО ИРД	15.09 16.09 17.09	
14-16		Наименьшее общее кратное.	3	УОНМ КУ УПЗУ	ФО СР	18.09 21.09 22.09	
17		Контрольная работа №1	1		КР-1	23.09	
II		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		25			
18-19		Основное свойство дроби.	2	КУ УПЗУ	ФО СР	24.09 25.09	
20-22		Сокращение дробей	3	УОНМ КУ УПЗУ	ФО СР ИРД	28.09 29.09 30.09	
23-25		Приведение дробей к общему знаменателю.	3	УОНМ КУ УПЗУ УОСЗ	ФО СР ИРД	01.10 02.10 05.10	
26-32		Сравнение, сложение,	7	КУ УПЗУ	Т ФО	06.10 07.10	

		вычитание дробей с разными знаменателями.		УОНМ УОСЗ УПКЗУ	ИРК, ИРД СР	08.10 09.10 12.10 13.10 14.10	
33		Контрольная работа №2	1		КР-2	15.10	
34-40		Сложение и вычитание смешанных чисел.		КУ УЗИМ УОСЗ УПКЗУ	ФО ИРД, ПР ИРК	16.10 19.10 20.10 21.10 22.10 23.10 26.10 27.10	
41		Контрольная работа №3	1		КР-3	28.10	
III	Умножение и деление обыкновенных дробей		33				
42-46		Умножение дробей.	3	УОНМ КУ УПЗУ УОСЗ	ФО ИРД, СР	29.10 30.10 09.11 10.11	
47-50		Нахождение дроби от числа.	4	КУ УОНМ УПЗУ УЗИМ	ФО МД ИРД	11.11 12.11 13.11 16.11	
51-55		Применение распределительного свойства умножения.	5	КУ УОНМ УПЗУ	ФО МД ИРД ИРК	17.11 18.11 19.11 20.11 23.11	
56		Контрольная работа №4	1			24.11	
57-58		Взаимно обратные числа.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	25.11 26.11	
59-62		Деление дробей	4	КУ УОСЗ УПЗУ УЗИМ	ФО ИРД, ИРК	27.11 30.11 01.12 02.12	
63		Контрольная работа №5	1		КР-5	03.12	
64-68		Нахождение числа по его дроби.	5	КУ УЗИМ УОСЗ	ФО ИРД, ИРК,	04.12 07.12 08.12	

				УПЗУ	МД Т	09.12 10.12	
69-72		Дробные выражения.	4	КУ УПЗУ УОНМ	ФО ИРД	11.12 14.12 15.12 16.12 17.12	
73		Контрольная работа №6	1		КР-6	18.12	
74-75		Резерв	2			21.12 22.12	Полуг к/р
IV	Отношения и пропорции		17				
76-79		Отношения.	4	КУ УПЗУ	ФО ИРД	23.12 24.12 25.12 28.12	
80-81		Пропорции.	2	КУ УПЗУ УОНМ УОСЗ	ФО ИРД МД	11.01 12.01	
82-84		Прямая и обратная пропорциональная зависимость.	3	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО СР	13.01 14.01 15.01	
85		Контрольная работа №7	1		КР-7	18.01	
86		Масштаб.	1	КУ УОНМ	ФО ИРД	19.01	
87-88		Длина окружности	2	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД	20.01 21.01	
89-90		Площадь круга .	2	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД	22.01 25.01	
91		Шар.	1	КУ	ФО ИРД	26.01	
92		Контрольная работа №8	1		КР-8	27.01	
V	Положительные и отрицательные числа.		13				
93-94		Координаты на прямой.	2	КУ УОНМ	ФО ИРД ИРК ПР	28.01 29.01	

95-96		Противоположные числа.	2	КУ	ФО ИРД	01.02 02.02	
97-98		Модуль числа.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	03.02 04.02	
99-101		Сравнение чисел.	3	КУ УОСЗ	ФО ИРД, МД	05.02 08.02 09.02	
102-103		Изменение величин	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	10.02 11.02	
104		Контрольная работа №9	1		КР-9	12.02	
105		Резерв	1			15.02	
VI	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.		12				
106-107		Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	16.02 17.02	
108-109		Сложение отрицательных чисел.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	18.02 19.02	
110-112		Сложение чисел с разными знаками.	3	КУ УПЗУ УОСЗ	ФО ИРД СР	20.02 24.02 25.02	
113-116		Вычитание.	4	КУ УОНМ УПЗУ	ФО ИРД СР	26.02 01.03 02.03 03.03	
117		Контрольная работа №10	1		КР-10	04.03	
VII	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.		39				
118-119		Умножение.	2	КУ УОНМ УПЗУ	ФО ИРД СР	05.03 09.03	

120-121	Деление.	2	КУ УПЗУ УПКЗУ	ФО ИРД СР	10.03 11.03		
122-123	Рациональные числа	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	12.03 15.03		
124-125	Свойства действий с рациональными числами.	2	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД МД	16.03 17.03		
126	Контрольная работа №11	1		КР-11	18.03		
127-129	Раскрытие скобок.	3	КУ УПЗУ УПКЗУ	ФО ИРД ПР	19.03 01.04 02.04		
130-131	Коэффициент.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД МД	05.04 06.04		
132-134	Подобные слагаемые.	3	КУ УПЗУ УЗИМ	ФО ИРД СР	07.04 08.04 09.04		
135	Контрольная работа №12	1		КР-12	12.04		
136-140	Решение уравнений.	5	УОНМ УПЗУ УПКЗУ УОСЗ	ФО ИРД ПР	13.04 14.04 15.04 16.04 19.04		
141	Решение задач с помощью уравнений	1			20.04		
142	Решение уравнений с модулем	1			21.04		
143	Решение уравнений	1			22.04		
144	Контрольная работа №13	1		КР-13	23.04		
145-146	Перпендикулярные прямые.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	26.04 27.04		

147-148		Параллельные прямые.	2	КУ УОСЗ	ФО ИРД ПР	28.04 29.04	
149-152		Координатная плоскость.	4	КУ УПЗУ	ФО ИРД ПР	30.04 04.05 05.05 06.05	
153		Столбчатые диаграммы.	1	КУ УПЗУ	ФО ИРД	07.05	
154-155		Графики.	2	КУ УПЗУ УОНМ	ФО ИРД	11.05 12.05	
156		Контрольная работа №14	1		КР-14	13.05	
	Итоговое повторение курса математики 6 класса		20				
157		Делимость чисел	1	КУ	ФО ИРД	14.05	
158		Рациональные числа	1	КУ УПЗУ	ФО ПР	17.05	
159-160		Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	2	КУ	ФО ИРД	18.05 19.05	
161-162		Пропорции	2	КУ	ФО ПР	20.05 21.05	
163-164		Задачи на пропорции	2	КУ УЗИМ	ФО ИРД	24.05 25.05	
165		Итоговая административная контрольная работа.	1			26.05	
166		Решение задач с помощью уравнения	1	КУ	ФО ИРД ПР	27.05	
167		Графики	1	КУ	ФО ИРД ИРК	28.05	
	Итого 167 часов						

124	124	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
125	125	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
126	126	Индивидуальный	4	КА	ФФ	20.04
127	127	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
128	128	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
129	129	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
130	130	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
131	131	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
132	132	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
133	133	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
134	134	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
135	135	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
136	136	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
137	137	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
138	138	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
139	139	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
140	140	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
141	141	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
142	142	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
143	143	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
144	144	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
145	145	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
146	146	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
147	147	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
148	148	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
149	149	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04
150	150	Индивидуальный	2	КА	ФФ	20.04

В данном документе
 пронумеровано,
 прошито и
 скреплено печатью

88 листов
 одиннадцать
 Директор школы
 Журавлева Н.В.

